Рассмотрено:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2023г.

**Список методических материалов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 3**

**в 2023-2024 г.г.**

**Старшая группа компенсирующей направленности « Красная шапка »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**   * Муляжи «Овощи», «Фрукты» * Плакаты: «Комнатные растения» * Карточки с цифрами, числовые карточки. * Игра – конструктор «Сложение и вычитание чисел в пределах 20» * Набор геометрических фигур. * Раздаточный счётный материал. * Счётные палочки. * Дидактические папки:   «Портреты великих людей», «Предметы и вещи», «Время», «Небесные тела», «Что из чего», «Животные жарких стран», «Животные Австралии», «Животные России», «Зимние виды спорта». «Игрушки», «Виды спорта», «Дорожные знаки», «Первоцветы. Стихи и загадки». «Домашние животные», «Насекомые», «Кем быть?», «Профессии», «Жители океана», «Животные Австралии», «Космос», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Фрукты», «Расскажите детям об овощах и фруктах», «Зимующие птицы», «Профессии», «Транспорт», «Посуда», «Обувь в картинках», «Спортивный инвентарь», «Армия России.», «Защитники Отечества». «Великая Отечественная война беседы с ребёнком», «Расскажите детям о садовых ягодах», «Как растёт живое», «Комнатные цветы», «Аптека на подоконнике», «Этикет», «Наш дом», «Перелётные птицы», «Женская одежда в картинках», «Головные уборы», «Мебель», «Расскажите детям об овощах», «Животные жарких стран», «Мир растений», «Электроприборы». «Новогодние традиции», «Зимние забавы», «Комнатные растения», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Злаки», «Береги Землю» .   * Настольно – печатные игры:   «Монгольская игра», «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Конфетки и монетки», «Арифметический тренажёр», «Тренажёр памяти и внимания», «Фигурки из палочек», «Четвёртый лишний», «Кто, как устроен?», «Одевашки. Модная девочка Анюта», «Одевашки. Магнитные истории. Антоша», головоломка – сортер «Запоминаем животных», «Составь букет», «Чудесный мешочек», «Зоопарк?», «Кто где живёт», «Дары лета», «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Из чего мы сделаны», лото «Птицы», лото «Мир животных», «Растения - животные», сортер «Замочки», домино «Зверята», «Кубики Никитина»,  «Пентамино», «Лабиринты», «Соты» мозаика», лото «Азбука», «Математика», полушарные доски «Контуры», домино половинки «Рыбы в море», конструкторы Лего большого и среднего размера, мягкий конструктор, пазлы «Ассоциации», «Кем быть», «Закономерности», домино «Простоквашино», палочки Кюизенера, «Волшебный поясок», «Профессии», «Наблюдательность», домино «Фрукты», «Запоминайка», «Логика», «Наведи порядок», «Исправь ошибку художника», «Цвета и формы», «Что из чего сделано», Алиса в стране чудес», «Развивающее лото цветное, фигурное», «Разноцветные фигуры», «Монгольская игра», «Геометрическая мозаика», «Природные и погодные явления», «Воздух, земля, вода», «Что происходит в природе», «Подбери по смыслу», «Ветки и детки», «С какого дерева лист». Шахматы настольные, шахматы настенные, шашки настольные,   * Фигурки диких и домашних животных, наборы машин разного назначения, планшет с разными фактурными поверхностями, весы чашечные, часы песочные, пипетки, лупа, воронки, метр, термометр, стаканчики разного размера, фонарик, очки, калейдоскоп, сенсорные мешочки, магниты, свечи, коллекция фишек, ключей, камней, ракушек, шишки, семена растений. * Энциклопедии: «Космос», «Город», «Куда улетают космические корабли» * Лэпбук: «Потомки великих побед», «Первоцветы», «Русские народные сказки», «Красный, жёлтый, зелёный». * Календарь природы. * Модуль для игр с водой. |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**  Буквы:  на карточках  магнитные  Дидактические материалы:   * Файловые папки   «Пословицы и поговорки», «Скороговорки», «Весёлый фразеологический словарь», «Мои любимые сказки», «Сказки Пушкина», «Пословицы и поговорки» (беседы по картинкам),   * Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. * «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов. * «Парные картинки» (объяснить чем отличаются) * Упражнения на формирование грамматически правильной речи: «Чей, чья, чьё?», «Кому что нужно?», «Рифмы», «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Чей хвост, уши, лапы». * Картотека игр по развитию речи * Картотека загадок * Дидактические игры:   «Найди по описанию», «Звуковые часы», пазл «Азбука», «На какую букву начинается слово?», «Один - много», «Звуки?», «Контуры», Узнай пословицу по картинке»», «Зоопарк». «Неоконченные картинки».  Настольно – печатные игры:  «Собери слово по картинке и буквам», «Слова звучат одинаково и по разному, «Расскажи сказку», «Что перепутал художник?», «Кто какой?», « Скажи по – другому. Синонимы», «Речевой тренажёр», «Продолжи слова»», «Кто, что делает?», «Кто, где?», «Предлоги», «Глаголы в картинках», «Собери пословицы», «Антонимы. Глаголы», «Делим слова на слоги», «Логоритмический тренажёр», «Подбери действие».   * Игры на развитие мелкой моторики:   Карточки для развития графо - моторных навыков, «Волшебные точки», раскраски, мозаики, шнуровки «Весёлые шнурочки», «Цветочная полянка».   * Фланелеграф. * Игры на развитие речевого дыхания. * Звуковые линейки. |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**   * Глобус * Карта России * Карта Краснодарского края * Портрет президента РФ, портрет губернатора Краснодарского края. * Флаги РФ, Краснодарского края, Кавказского района. * Детские флажки РФ * Макеты: казачье подворье, улица города. * Кукольный домик с игровой площадкой. * Куклы в казачьих костюмах (мальчик и девочка) * Дидактические карточки: «Праздники России», «Символы России», «Народы России», «Наша родина – Россия», «Наша планета», «Города России», «Расскажите детям об отечественной войне 1812года», «Достопримечательности России», «Наш город», «Предметы Кубанского быта». * Файловые папки: «Деревянные и железные кружева», «Изделия из бересты», «Природные ресурсы Краснодарского края», «Ландшафты Краснодарского края», «Красная книга Краснодарского края», «Их вдохновила Кубань», «Фольклор Кубани», «Одежда Кубанских казаков», «»Краснодарский край», «История Кубани в картинках», «Атамань - казачья станица», «Кропоткин», «Гордость России», «Дорожные знаки», * Демонстрационные материалы: «Уроки вежливости», «Я и моё поведение», «Моя семья», «Я развиваюсь», «Как избежать неприятностей. Дома», «Как избежать неприятностей. На воде и на природе», «Как избежать неприятностей. Во дворе и на улице», «Если малыш поранился», «Не играй с огнём», * Дидактические карточки: «Азбука дороги», «Безопасность на дороге», «Уроки безопасности», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правила маленького пешехода», «Дети – герои», «Герои войны», «Чувства и эмоции», «Эмоции». * Настольно-печатные игры: пазлы «Мой дом», «Наша Родина», «Моя семья», «Пирамида здоровья», «Опасные предметы», «Витаминные домики», «Правила дорожного движения», «Что такое хорошо?», «Я в беду не попаду», «В добрый путь», «Энциклопедия дорожного движения », * Лото «Команда чемпионов», «Умный светофор», «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», кубики для складывания по правилам движения. * Игры по краеведению: «Собери карту», «Путешествие по городу», «Достопримечательности города». * Энциклопедии: «Человек», «Тело человека», «Россия», «Наша   Родина – Россия»,   * Книги: «Город Кропоткин», Г. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей», М. Дружинина «Правила безопасности», Е. Ульева «Как устроен город», «Как устроена Земля». * Магниты: Крым, Грозный. * Атрибуты к сюжетно – ролевым играм. * Плакаты: «Внимание! Терроризм», «Дорожные знаки», «Что такое остановочный и тормозной путь», «Правила перехода железнодорожных путей», «Правила поведения при пожаре для дошкольников» |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Репродукции картин разные по жанру * Схемы по ИЗО. * Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, бубенцы, трещотки, арфа, гитара, деревянные ложки. * Книги: серия великие русские живописцы Суриков, Левицкий, «Третьяковская галерея», А. Тимофеевский «Богородская игрушка», А. Алёхин «Матрёшки», * Цикл музеи мира Третьяковская галерея: И. Левитан, В. Серов, В. Поленов, В. Васнецов, А. Куинджи. * Портреты детских писателей и поэтов. * Портреты художников. * Настольно-печатные игры: «Народные промыслы», «Сказки», «Любимые сказки», «Расскажи сказку», «Портрет, пейзаж, натюрморт», * Дидактические игры: «На чем играю?», «Сочетание цветов», «Цветной диск». * Книги – раскраски. * Дидактические папки: художники – иллюстраторы Е. М Рачёв, Е. И. Чарушин. А. Васнецов, Владимир Конашевич. «Народное творчество», «Сказочная гжель», «Филимоновская народная игрушка», «Женские образы в живописи», «Народные промыслы России». * Деревянные матрёшки, стаканчики с хохломской росписью, игрушки из глины. * Шапочки для инсценировок. * Фланелеграф * Ширма теневого театра * Фигурки для фланелеграфа, настольного театра, теневого театра, перчаточный театр, театр Би – Ба – Бо. |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)**   * Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт * Картотека подвижных игр (спортивных) * Шапочки для подвижных игр * Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы. Комплект разноцветных кеглей * Мячи (разного размера, резина, пластмасса) * Обруч пластмассовый средний * Флажки * Ленты * Сенсорный коврик * Кольца * Скакалки * Мешочки с песком * Игра «Весёлая рыбалка» * «Бадминтон» * «Груша» * Массажёры деревянные * Клюшки * Сухой бассейн с шарами * Бассейн для игр с водой. * Магнитный конструктор антистресс. |
| На улице | * Игровое оборудование: скамейки, столы, стульчики, игровой домик деревянный, веранда, песочница, баскетбольное кольцо. * Игровые материалы: песочные наборы, мячи, скакалки, бадминтон, «Тарелочки» для метания, дартс, кегли, настольные игры - ходилки, шашки, бумага для рисования и конструирования, карандаши, пастель, пазлы, лото, домино, машины, коляски, кроватка кукольная, шнуровки, мелки для рисования на асфальте. |

**Музыкальный зал.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая литература** | 1. В.А. Маркова Л.М. Данилина З.Г. Просолова Воспитание у дошкольников любви к малой родине, - Краснодар: «Традиция».  Логопедические распевки /Овчинникова Т.С. . – СПб: КАРО, 2021г. – (Популярная логопедия).  2. И.М. Каплунова «Сударушка. Детские танцы» (методическое пособие с CD диском. Библиотека программы «Ладушки») - Издательвство ООО «Лансье», 2020 г.  3. Иллюстрационный материал Е.А. Судакова «Музыкальное воспитание в семье» (методические рекомендации для родителей). - СПб : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.  4. Иллюстрационный материал портреты русских, зарубежных композиторов.  5. Наглядно-дидактический комплект «Музыкальные инструменты» (Издательство Москва «Мозаика - Синтез», 2012г.)  6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. . С.Петербург.: Реноме.  7. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ясельная группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.  8. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.  9.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.  10. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.  11.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.  12.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . Дополнительный материал СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.  13.Т.С. Овчинникова «Логопедические распевки». – Санкт\_Петербург:  КАРО, 2021.  14. Наглядное пособие С.В.Конкевич «Мир музыкальных  образов». – Санкт –Петербург, «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.  15. Журнал «Справочник музыкального руководителя» (2012-2017 гг.)  16. Журнал «Музыкальная палитра» (2007, 2008, 2011,2012, 2013,2014,  2015,2016,2018, 2021 г.).  17. Н.В. Нищева Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018г.  18. .Н.В. Нищева, Л.Б. Гаврищева Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно – методическое пособие для педагогов ДОУ. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020г. |
| **Картотека музыкальных тематических сборников на CD:** | 1. CD диски («Песни военных лет», «Классическая музыка и звуки природы для детей», «Звезды казачьих песен», «Русские народные сказки», «Народный ансамбль ложкарей»). 2. Танцевальная музыка разнохарактерная на CD дисках. 3. Фонотека по программе «Ладушки» для всех возрастных групп. |
| **Картотека дидактических игр:** | **Игры для развития чувства ритма**   1. Песня-танец-марш 2. Ритмическое лото. 3. Музыкальные лесенки. 4. Учебно-дидактический комплект, игры с разрезными картами И.Каплунова,   И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (Библиотека программы «Ладушки»)  **Игры на развитие художественного словаря**   1. Хитрая шляпа. 2. Мир музыкальных образов. 3. Конкурс певцов. 4. Придумай песенку.   **Игры, основанные на двигательном и пантомимическом моделировании характера музыки.**   1. Поющие руки. 2. Заводные игрушки. 3. Переда эту песенку по кругу. 4. Слушай, сочиняй, смотри! 5. Музыкальный театр. 6. Кубик – оркестр.   **Музыкально-дидактические игры, направленные на определение мажорного и минорного лада.**   1. Солнышко и тучка. 2. Зайцы.   **Игры на развитие памяти.**   1. Узнай сказку 2. Интерактивное пособие Давай устроим праздник! 3. Кто пришел в гости?   **Музыкальные игры, развивающие звуковысотный слух.**   1. Лесенка. 2. Учёный кузнечик. 3. Бубенчики.   **Музыкальные игры, развивающие тембровый слух**   1. Угадай инструмент. 2. Музыкальное лото. 3. Интерактивная игра «Веселый оркестр». Звуковой плакат.   **Музыкальные игры, развивающие динамический слух**   1. Громкая и тихая музыка. 2. Игра с платочками.   **Игры, развивающие музыкальную память.**   1. Кто поет? 2. Эхо.   **Музыкальные игры, развивающие у детей творческие способности.**   1. Веселый паровозик. 2. Придумай песенку. 3. Музыкально-ритмическая игра: “Сочини свой танец”   «Театр настроений»  **Музыкально – дидактические игры, для детей коррекционных групп.**  Музыкально-дидактические игры, направленные на развитие ритмического восприятия и музыкальной памяти.   1. Передай ритм. 2. Музыкальные стульчики. 3. Барабанщики.   **Картотека пальчиковых игр согласно программы «Ладушки».** |
| **Методическое обеспечение костюмерной (дидактический материал):** | * Атрибуты к играм:шапочки зверей, птиц, растений, насекомых, шарфики, сабли, зонтики и др. * Атрибуты для игр-плясок:разноцветные ленты, флажки, цветы, полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики, платочки, осенние листочки, султанчики, снежинки. * Ширма для кукольного театра. * Настольная ширма для кукол театра. * Театр на ладошке: сказки «Колобок», «Курочка ряба», «Три медведя»,   «Три поросёнка», «Теремок».   * Пальчиковый театр «Ассорти». * Теневой театр «Домашние и дикие животные», «Курочка Ряба». * Плоскостной настольный театр «Зоопарк». * Перчаточный театр. * Контейнеры с цветными ленточками на деревянных кольцах, платочками с петелькой на пальчик для девочек, султанчиками по два на каждого ребенка, набором разноцветных осенних листьев, коллекцией искусственных цветов * Костюмы для детей и взрослых к различным тематическим постановкам (зимние, весенние, летние, осенние), русские народные костюмы, костюмы сказочных героев для детей и взрослых, наборы элементов костюмов и аксессуаров, разнообразные маски, шапочки с изображениями животных, * Контейнеры с шуршиками, шариками, мячами, тканевыми шарфами. * Театральные куклы:варежковые, бибабо, куклы прыгунки, куклы для   пальчикового театра, штоковые куклы.  Заводные игрушки собачки.  Детские костюмы.  Взрослые костюмы.  Декорации и атрибуты. |
| **Технические средства обеспечения:** | * Фортепьяно; * баян; * два музыкальных центра (LG с флэш носителем и SAMSUNG с SD, MP3 дисками и кассетами); * ноутбук; * мультимедийная устнаовка. |
| **Музыкальные детские инструменты:** | * колокольчики, * деревянные ложки, * , ксилофоны, металлофоны, * трещотки, * оркестровые бубны, * барабан, балалайка, * детский баян, кастаньеты, * маракасы, румбы, бубенцы, * электронный синтезатор, * треугольники, дудки, музыкальные молоточки, детские саксофоны,   барабаны,   * птички — свистульки. * Самодельные музыкальные инструменты:   маракасы из банок, орешки – кастаньеты, шуршалки, шумелки. |

**Кабинет педагога-психолога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | 1. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. –М.: АРКТИ, 2019. 2. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. 3. Петш Е.В., Середа И.П. Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. 4. Селищева Т.В. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель. 5. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 |
| **Демонстрацион-ный материал**  **и оборудование:** | 1. Кукольный театр Русские народные сказки. 2. Кукла. 3. Мягкие игрушки «Животные». 4. Мяч.   5. Зеркало.  6. Столы детские.  7.Стулья детские.  8. Ковер.  9. Коврики для релаксации.  10. Магнитофон.  11.Мелкие игрушки.  12.Аудиозапись с разной музыкой.  13. Пиктограммы эмоций.  14.Демонстрационный материал «Чувства, эмоции».  15. Пластилин.  16. Листы бумаги.  17.Цветные карандаши.  18.Мольберт.  19. Игрушка «Клоун».  20. Развивающая игра «Азбука эмоций».  21. Клубок ниток.  22. Цветопись настроения.  23. Заготовка поляны с цветками красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого цветов.  24. Воздушные шарики.  25. Тактильные плашечки.  26.Камушки разноцветные.  27.Цветные ленты.  28. Колокольчик.  29. Игрушка Буратино.  30. Повязка для глаз.  31. Мягкое полотенце.  32.Муляжи «Фрукты».  33. Корзина.  34.Наглядно-дидактическое пособие «Овощи и фрукты».  34.Наглядно-дидактическое пособие «Мебель».  35.Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов».  36.Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».  37.Наглядно-дидактическое пособие «Профессии».  38.Наглядно-дидактическое пособие «Посуда».  39.«Мешочек для крика».  40. Облака с различными эмоциональными состояниями.  41. Человечек с различными эмоциональными состояниями.  42. «Тактильные плашечки».  43. «Коробочки с запахами».  44. Пузырьковая колонна.  45.Светильник для релаксации.  46. «Звёздная нить» (релаксационный дождь).  47.Декоративный вод­ный фонтан. |
| **Технических средств обучения** | Компьютер, принтер Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности |

**Кабинеты учителей-логопедов.**

**Кабинет учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая литература** | |
| 1.«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.  2. ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада от 26.12.2022г.  3. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста, изд.-Литера, 2023г.  4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. -  6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  8. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2020.  9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  10. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 11. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  12. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  13. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2020.  14. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методически рекомендации. Игры – занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная Книга, 2019.  15. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.  16. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2021.  В.М. Нищева, Наглядно-речевой материал, Весёлая пальчиковая гимнастика 4-7 лет , СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2021г.  17. Сборник упражнений для развития пальцевой моторики у детей с нарушениями речи. | |
| **Наглядно-дидактические и методические пособия** | |
| **Зона развития лексико – грамматической стороны речи** | 1. Наглядно-дидактические пособия. Картотека предметных картинок.  2. Наглядно-дидактическое пособие.  3. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.  4. Наглядно-дидактическое пособие. Игры для развития фонематического слуха.  5. Развивающие игры-лото для детей 5-8 лет.  6. Интерактивные речевые игры «Мерсибо» -для детей 5-8 лет.  7. Наглядно-дидактические пособия. Игры-читалки, игры-бродилки.  8. Демонстрационный материал для фронтальных логопедических занятий в детском саду.  9. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.  10. Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста.  11. Учебно-методическое пособие «Коррекция нарушений звукопроизношений у детей»  12. Методическое пособие для работы с детьми 5-8 лет с общим недоразвитием речи.  13. Методическое пособие по развитию связной речи у детей 5-8 лет. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Формирование навыков пересказа.  14. Игры и задания на готовность ребёнка к школе 6-7 лет.  15. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.  16. Логопедические рекомендации для детей 5-7 лет с ОНР. Грамматика в картинках. |
| **Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:** | разнообразные конструкторы • шнуровки • мозаика • пазлы • пирамидки, матрешки, мелкие игрушки • игры с пуговицами, спичками • миниатюрные сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.) • трафареты (в соответствии с лексическими темами) • картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения согласно тематическому плану. |
| **Зона ТСО (технических средств обучения):** | Компьютер • Диктофон • Аудиотека • Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности |
| **Зона развития речевого дыхания:** | Детские музыкальные инструменты • Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля  • Настольный бумажный театр (передвигать персонажей, используя воздушную) • Картотека дыхательных упражнений (методика Стрельниковой) • «ветродуйчики» |
| **Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:** | - • Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков  • Схемы для определения позиции звука в слове • «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов) • Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова) |